

ÕPETAJA KÜSIMUSTIK

Õpetajaküsimustik koosneb kolmest osast 1) Tehnoloogia kasutamise hoiakud, 2) õpetaja enesetõhususe küsimustik, 3) taustaküsimustik. Küsimustikule vastamine võtab aega umbes 15 min. Teie vastused on konfidentsiaalsed.

OSA 1: Tehnoloogia kasutamise hoiakud

Järgnevalt uurime tehnoloogia kasutamise hoiakuid. Tee rist kastikesse.	1 Ei nõustu üldse	2 Ei nõustu	3 Pigem ei nõustu	4 Pigem nõustun	5 Nõustun	6 Nõustun täielikult
Ma saan erinevate digiseadmete kasutamisega hästi hakkama.						
Mind ajab segadusse, kui pean õpetamisel kasutama palju erinevaid digikeskkondi.						
Digikeskkondades on keerulisem õpetada kui muul viisil.						
Saan koolis kasutatavates digikeskkondades kõik hästi tehtud.						
Kui on võimalik infot otsida raamatutest või digikeskkonnast, siis eelistan digikeskkonda.						
Kui on võimalik tundi läbi viia klassiruumis kohapeal või videotunnina, siis eelistan videotundi.						
Töö digisisuga hirmutab mind nii palju, et ma ei taha seda tegema hakata.						
Teiste õpetajate või õpilaste poolt tehtud digisisu kasutamine on minu jaoks lihtne.						
Kui saan anda õpilastele tagasisidet suuliselt klassis või digikeskkonnas, siis eelistan digikeskkonda.						

OSA B: õpetaja enesetõhusus

Käesolev küsimustik aitab mõista, kuidas Sa näed ennast õpetajana.

Siin ei ole õigeid ega valesid vastuseid. Palun märgi oma arvamus selle kohta, kui palju saad Sina ära teha erinevate teemade lõikes.

Palun lisa oma arvamus iga järgneva väite kohta skaalal 1 (üldse mitte) kuni 7 (suures ulatuses).

Enesetõhusus õppijate kaasamisel	1 Üldse mitte	2	3	4	5	6	7 Suures ulatuses
Kui palju saad ära teha selleks, et motiveerida õpilasi, kes näitavad üles vähest huvi õppimise vastu?							
Kui palju saad ära teha selleks, et suurendada õpilaste usku enda toimetulekusse koolis?							
Kui palju saad ära teha selleks, et aidata õpilastel õppimist väärtustada?							
Kui palju saad aidata vanemaid oma laste toetamisel selleks, et neil koolis hästi läheks?							

Enesetõhusus õppimisstrateegiate rakendamisel.	1 Üldse mitte	2	3	4	5	6	7 Suures ulatuses
Mil määral oskad oma õpilastele häid küsimusi esitada?							
Mil määral saad kasutada erinevaid hindamisstrateegiaid?							
Mil määral suudad pakkuda alternatiivseid selgitusi või näiteid kui õpilased on segaduses?							
Kui hästi suudad oma tundides rakendada alternatiivseid strateegiaid?							

Osa C: õpetaja taustaandmed

Selle küsimustiku abil soovime saada infot, mis aitab illustreerida õpetajate vahelisi sarnasusi ja erinevusi, et luua õpilaste tulemustele parem kontekst. Näiteks võib kogutud info aidata selgitada ressursside kättesaadavuse olulisust õppemeetodite valikul. Kui Te ei tea täpset vastust, loetakse uurimuse jaoks piisavaks Teie eksperthinnang.

1. **Mis klassides te õpetate?** _____

2. **Milliseid aineid nimetatud loetelust Te eelnevalt valitud klassides õpetate? Märkige kõik sobivad.**

Eesti keel

Matemaatika

Loodusõpetus

Bioloogia

Keemia

Füüsika

Geograafia

Muu _____

3. **Mis on kõrgeim formaalhariduse tase, mille olete omandanud? Palun märkige üks valik.**

- a. Põhiharidus või kutseharidus ilma keskhariduseta
- b. Keskharidus, sh üldkeskharidus ja kutsekeskharidus, või keskeriharidus põhihariduse baasil
- c. Kutseharidus keskhariduse baasil
- d. Keskeriharidus keskhariduse baasil
- e. Bakalaureusekraad (3+2 süsteemi järgi), kutsekõrghariduse, diplomiõpe, rakenduskõrgharidus
- f. Magistrikraad või sellega võrdsustatud haridus, sh 4+2 süsteemi järgi bakalaureusekraad, NL-aegne spetsialistidiplom
- g. Doktorikraad, sh kandidaadikraad

4. **Mil viisil omandasite esmase õpetajahariduse?**

- a. Tavapärase õppeaine ja pedagoogika samaaegne omandamine õpetajahariduses
- b. Tavapärase õppeaine ja pedagoogika järjestikune omandamine õpetajahariduses
- c. Kiirkoolitus või erialane õpetajahariduse või koolituse programm (nt üheaastane õpetajakoolitus, nn kvalifikatsioonikursused)
- d. Muu pedagoogiline haridus või koolitus (nt eripedagoogika, haridustehnoloogia jne) Ainult ainespetsiifiline haridus ja koolitus Mul puudub formaalne kvalifikatsioon õppeaines, mida ma õpetan, või igasugune pedagoogiline haridus Muu

5. Millal lõpetasite formaalhariduse või koolituse, millega omandasite õpetaja kvalifikatsiooni? Piisab umbkaudsest aastast. Palun kirjutage arv. *

(kui vastasite eelmisele küsimusele, et Teil puudub formaalne kvalifikatsioon, siis jätkke siinsele küsimusele vastamata*)

6. Kui suur on Teie töökogemus õpetajana, olenemata sellest, kas töötasite osa- või täiskoormusega?

6.1 Mitu aastat olete töötanud õpetajana selles koolis? _____

6.2 Mitu aastat olete töötanud õpetajana kokku? _____

6.3 Mitu aastat olete töötanud teistes rollides hariduse valdkonnas, mitte õpetajana (nt õppejõud, kasvataja, lapsehoidja)? _____

6.4 Mitu aastat olete töötanud teistes rollides väljaspool hariduse valdkonda? _____

7. Missugune on praegu Teie koormus töölepingu järgi töötunde silmas pidades?

Oma töökoormust määrates võtke arvesse koormust selles koolis ja kõikides töökohtades, kus töötate õpetajana. Täiskohaga õpetaja tööaeg on 35 tundi nädalas.

	Täiskoormus (rohkem kui 90% täiskoormusega töötava õpetaja tööajast)	Täiskoormus (rohkem kui 90% täiskoormusega töötava õpetaja tööajast)	Täiskoormus (rohkem kui 90% täiskoormusega töötava õpetaja tööajast)	Täiskoormus (rohkem kui 90% täiskoormusega töötava õpetaja tööajast)
Minu koormus selles koolis				
Minu koormus kõikidel töökohtadel, kus töötan õpetajana				

8. Mitu aastat soovite jätkata veel õpetajana töötamist? _____

9. Kui vana te olete? _____

10. Kui vastate korraga mitme aine või klassi kohta, siis kirjutage, milliste ainete ja/või klasside kohta järgnevate küsimuste vastused käivad:

11. Kuivõrd takistavad Teie õpetamist uuritava(te)s klassi(de)s ja aine(te)s mõni järgmistest probleemidest?

	Üldse mitte	Väga vähe	Mõnel määral	Palju
Digiseadmete puudus (nt lauaarvutid, sülearvutid, tahvelarvutid, mobiiltelefonid, projektorid, telerid)				
Digiseadmete sobimatus või halb kvaliteet õppematerjal (nt lauaarvutid, sülearvutid, tahvelarvutid, mobiiltelefonid, projektorid, telerid)				
Digikeskkondade puudus (nt E-kool, Studium (sh Tera, Opiq, Google rakendused (nt Google Classroom, Google Drive, Google Meet), Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Discord, YouTube, Messenger, Facebook, E- koolikott, Foxacademy)				
Digiseadmete puudus (nt lauaarvutid, sülearvutid, tahvelarvutid, mobiiltelefonid, projektorid, telerid)				

12. Mil määral nõustute järgmiste väidetega oma kooli, klassi või iseenda võimekuse kohta edendada õppimist ja õpetamist digiseadmete abil?

	Ei nõustu üldse	Ei nõustu	Nõustun	Nõustun täielikult
Internetiga ühendatud digiseadmete arv koolis on piisav.				
Kooli internetiühendus on piisav.				
Õpetamiseks vajalike digiseadmete arv on piisav.				
Kooli digiseadmed on infotöötluseks piisavalt võimsad.				
Sobiv tarkvara on piisavalt kättesaadav.				
Mul on piisavalt aega valmistada ette tunde, kus kasutada digiseadmeid.				
Mulle pakutakse stiimuleid, et kasutaksin õppetöös digiseadmeid.				
Mulle on digiseadmete kasutama õppimisel kättesaadav tõhus professionaalne abi.				
Mulle on kättesaadav tõhus veebipõhise õppimise tugikeskkond.				
Mulle pakutakse stiimuleid, et kasutaksin õppetöös digiseadmeid.				
Meie koolis on piisavalt kvalifitseeritud tehnilisi töötajaid digiseadmete, -keskkondade ja -sisu kasutamise toetamiseks				